Технологическая карта урока. Босова. Информатика . 5 класс. ФГОС.

**Урок 9. Метод координат**

**Планируемые образовательные результаты:**

* *предметные* – представление о методе координат;
* *метапредметные* – понимание необходимости выбора той или иной формы представления (кодирования) информации в зависимости от стоящей задачи;
* *личностные* – понимание значения различных кодов в жизни человека; интерес к изучению информатики.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков самоорганизации  **Коммуникативные УУД:**  - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами |
| 2 | Запись домашнего задания. | §7(3), РТ: №99 (количество вариантов — по желанию ученика), №100. | Работа с дневниками |
| 3 | Повторение | Проверка задания осуществляется по традиционной схеме в зависимости от того, какие номера предложил ученикам для домашней работы учитель. | Учащиеся отвечают на вопросы учителя и зачитывают свои варианты ответов. |
| 4 | Проверка домашнего задания в рабочих тетрадях | ученики раскрывают рабочие тетради на  соответствующей странице, а учитель их бегло просматривает |
| 5 | Актуализация знаний | Объясните смысл высказывания – «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать».  Действительно, рисунки, схемы, чертежи и графики способны заменить нам долгие разъяснения. Любая, в том числе и графическая, информация может быть представлена с помощью чисел. Как нам попасть в нужную квартиру?  Вы назвали координаты квартиры. | Графическая информация нагляднее, проще посмотреть один раз чем слушать объяснение.  Сначала найти нужный подъезд, а затем подняться на нужный этаж | **Регулятивные УУД:**  - умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему. |
| 6 | Исследовательская работа | Презентация «Кодирование информации» |  | **Познавательные УУД:**  - развитие читательских навыков, умения поиска нужной информации в тексте, выборочно передавать содержание текста;  - умение кратко формулировать мысль  - умение обрабатывать информацию  **-** развитие навыков исследования, закрепление навыков групповой работы,  **Коммуникативные УУД:**  - формирование владения монологической и диалогической формами речи с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка |
| 7 | Физминута |  | Выполняют упражнения | **Личностные УУД:**  - формирование здорового образа жизни |
| 8 | Закрепление | №3–9 на стр.53–57 учебника.  № 99 (вариант 1) | - выполняют задание в РТ совместно с учителем. | **Личностные УУД:**  - развитие умений работы с разными видами информации: текстом, рисунком, таблицей |
| 9 | Компьютерный практикум | игра «Морской бой», «Координатная плоскость», «Графические диктанты и  Танграм» |  |  |
| 10 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?  - Вам было легко или были трудности?  - Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?  - Какое задание было самым интересным и почему?  - Как бы вы оценили свою работу? | Работа с дневниками | **Личностные УУД:**  **-** развитие самооценки |