Технологическая карта урока. Босова. Информатика . 5 класс. ФГОС.

**Урок 9. Метод координат**

**Планируемые образовательные результаты:**

* *предметные* – представление о методе координат;
* *метапредметные* – понимание необходимости выбора той или иной формы представления (кодирования) информации в зависимости от стоящей задачи;
* *личностные* – понимание значения различных кодов в жизни человека; интерес к изучению информатики.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:****-** формирование навыков самоорганизации**Коммуникативные УУД:**- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами |
| 2 | Запись домашнего задания. | §7(3), РТ: №99 (количество вариантов — по желанию ученика), №100. | Работа с дневниками |
| 3 | Повторение  | Проверка задания осуществляется по традиционной схеме в зависимости от того, какие номера предложил ученикам для домашней работы учитель. | Учащиеся отвечают на вопросы учителя и зачитывают свои варианты ответов. |
| 4 | Проверка домашнего задания в рабочих тетрадях | ученики раскрывают рабочие тетради насоответствующей странице, а учитель их бегло просматривает |
| 5 | Актуализация знаний | Объясните смысл высказывания – «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать».Действительно, рисунки, схемы, чертежи и графики способны заменить нам долгие разъяснения. Любая, в том числе и графическая, информация может быть представлена с помощью чисел. Как нам попасть в нужную квартиру?Вы назвали координаты квартиры. | Графическая информация нагляднее, проще посмотреть один раз чем слушать объяснение.Сначала найти нужный подъезд, а затем подняться на нужный этаж | **Регулятивные УУД:**- умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему. |
| 6 | Исследовательская работа  | Презентация «Кодирование информации»  |  | **Познавательные УУД:**- развитие читательских навыков, умения поиска нужной информации в тексте, выборочно передавать содержание текста;- умение кратко формулировать мысль- умение обрабатывать информацию**-** развитие навыков исследования, закрепление навыков групповой работы,**Коммуникативные УУД:**- формирование владения монологической и диалогической формами речи с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка |
| 7 | Физминута |  | Выполняют упражнения | **Личностные УУД:**- формирование здорового образа жизни |
| 8 | Закрепление | №3–9 на стр.53–57 учебника.№ 99 (вариант 1) | - выполняют задание в РТ совместно с учителем. | **Личностные УУД:**- развитие умений работы с разными видами информации: текстом, рисунком, таблицей |
| 9 | Компьютерный практикум | игра «Морской бой», «Координатная плоскость», «Графические диктанты иТанграм» |  |  |
| 10 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?- Вам было легко или были трудности?- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?- Какое задание было самым интересным и почему?- Как бы вы оценили свою работу? | Работа с дневниками | **Личностные УУД:****-** развитие самооценки |