Технологическая карта урока. Босова. Информатика . 5 класс. ФГОС.

**Урок 6.** Передача информации.

**Планируемые образовательные результаты:**

* *предметные* – общие представления о передаче информации как информационном процессе; представления об источниках информации, информационных каналах, приемниках информации;
* *метапредметные* – понимание единой сущности процесса передачи информации;
* *личностные* – понимание значения коммуникации для жизни человека и человечества; интерес к изучению информатики.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент | §6; РТ: №70, №72, №74. | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков самоорганизации  **Коммуникативные УУД:**  - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами |
| 2 | Запись домашнего задания. | §5; РТ: №55, №59, №63, №64, №67 | Работа с дневниками |
| 3 | Повторение | экспресс-опрос по вопросам 1–6 и 9–10 на стр. 39–40 учебника с одновременной  визуальной проверкой выполнения заданий №55, №59, №63, №64, №67 в РТ; | ученики раскрывают рабочие тетради на  соответствующей странице, а учитель их бегло просматривает |
| 4 | Проверка домашнего задания в рабочих тетрадях | экспресс-опрос по вопросам 1–4 на стр. 24 учебника с одновременной визуальной  проверкой выполнения заданий №25, №26, №26 и №33 в РТ; | Учащиеся отвечают на вопросы учителя и зачитывают свои варианты ответов. |
| 5 | Решаемые учебные задачи | раскрыть суть информационного процесса передачи информации, ознакомить учащихся со схемой передачи информации; рассмотреть примеры передачи информации, научить выделять в них источники информации, информационные каналы, приѐмники  информации. | Опираясь на основные понятия к рассматриваемой теме, учащиеся называют цель урока | **Регулятивные УУД:**  - умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему. |
| 6 | Исследовательская работа | Просмотр презентации «Передача информации»  Вопросы по презентации:  Назовите источники и приёмники информации в каждом приведённом примере.  Сколько источников и сколько приёмников информации?  Сторона, передающая информацию.  Сторона, принимающая информацию.  Система обмена сообщениями (письмами)  с помощью компьютерных сетей. | мужчина – женщина  учитель – ученики  книга – ребенок  девочка - девочка  1/4  источник  приемник  электронная почта | **Познавательные УУД:**  - развитие читательских навыков, умения поиска нужной информации в тексте, выборочно передавать содержание текста;  - умение кратко формулировать мысль  - умение обрабатывать информацию  **-** развитие навыков исследования, закрепление навыков групповой работы,  **Коммуникативные УУД:**  - формирование владения монологической и диалогической формами речи с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка |
| 7 | Физминута |  | Выполняют упражнения | **Личностные УУД:**  - формирование здорового образа жизни |
| 8 | Закрепление | №71, №73  в РТ; №5, №6 и №7 на стр. 44–45 учебника | - выполняют задание в РТ совместно с учителем. | **Личностные УУД:**  - развитие умений работы с разными видами информации: текстом, рисунком, таблицей |
| 10 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?  - Вам было легко или были трудности?  - Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?  - Какое задание было самым интересным и почему?  - Как бы вы оценили свою работу? | Работа с дневниками | **Личностные УУД:**  **-** развитие самооценки |