Технологическая карта урока. Босова. Информатика . 5 класс. ФГОС.

**Урок 6.** Передача информации.

**Планируемые образовательные результаты:**

* *предметные* – общие представления о передаче информации как информационном процессе; представления об источниках информации, информационных каналах, приемниках информации;
* *метапредметные* – понимание единой сущности процесса передачи информации;
* *личностные* – понимание значения коммуникации для жизни человека и человечества; интерес к изучению информатики.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент | §6; РТ: №70, №72, №74. | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:****-** формирование навыков самоорганизации**Коммуникативные УУД:**- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами |
| 2 | Запись домашнего задания. | §5; РТ: №55, №59, №63, №64, №67 | Работа с дневниками |
| 3 | Повторение  | экспресс-опрос по вопросам 1–6 и 9–10 на стр. 39–40 учебника с одновременнойвизуальной проверкой выполнения заданий №55, №59, №63, №64, №67 в РТ; | ученики раскрывают рабочие тетради насоответствующей странице, а учитель их бегло просматривает |
| 4 | Проверка домашнего задания в рабочих тетрадях | экспресс-опрос по вопросам 1–4 на стр. 24 учебника с одновременной визуальнойпроверкой выполнения заданий №25, №26, №26 и №33 в РТ; | Учащиеся отвечают на вопросы учителя и зачитывают свои варианты ответов. |
| 5 | Решаемые учебные задачи | раскрыть суть информационного процесса передачи информации, ознакомить учащихся со схемой передачи информации; рассмотреть примеры передачи информации, научить выделять в них источники информации, информационные каналы, приѐмникиинформации. | Опираясь на основные понятия к рассматриваемой теме, учащиеся называют цель урока | **Регулятивные УУД:**- умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему. |
| 6 | Исследовательская работа  | Просмотр презентации «Передача информации»Вопросы по презентации:Назовите источники и приёмники информации в каждом приведённом примере.Сколько источников и сколько приёмников информации? Сторона, передающая информацию.Сторона, принимающая информацию.Система обмена сообщениями (письмами) с помощью компьютерных сетей. | мужчина – женщинаучитель – ученикикнига – ребенокдевочка - девочка1/4источникприемникэлектронная почта | **Познавательные УУД:**- развитие читательских навыков, умения поиска нужной информации в тексте, выборочно передавать содержание текста;- умение кратко формулировать мысль- умение обрабатывать информацию**-** развитие навыков исследования, закрепление навыков групповой работы,**Коммуникативные УУД:**- формирование владения монологической и диалогической формами речи с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка |
| 7 | Физминута |  | Выполняют упражнения | **Личностные УУД:**- формирование здорового образа жизни |
| 8 | Закрепление | №71, №73в РТ; №5, №6 и №7 на стр. 44–45 учебника | - выполняют задание в РТ совместно с учителем. | **Личностные УУД:**- развитие умений работы с разными видами информации: текстом, рисунком, таблицей |
| 10 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?- Вам было легко или были трудности?- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?- Какое задание было самым интересным и почему?- Как бы вы оценили свою работу? | Работа с дневниками | **Личностные УУД:****-** развитие самооценки |