Технологическая карта урока. Босова. Информатика . 5 класс. ФГОС.

**Урок 4.** Управление компьютером.

**Планируемые образовательные результаты:**

* *предметные* – общие представления о пользовательском интерфейсе; представление о приѐмах управления компьютером;
* *метапредметные* – основы ИКТ-компетентности; навыки управления компьютером;
* *личностные* – понимание важности для современного человека владения навыками работы на компьютере.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков самоорганизации  - формирование навыков письма  **Коммуникативные УУД:**  - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами |
| 2 | Запись домашнего задания. | §4; РТ: №38, №39, №42, №53 | Работа с дневниками |
| 3 | Повторение | экспресс-опрос по вопросам 1–5 на стр. 16 учебника с одновременной визуальной  проверкой выполнения заданий №12, №13 и №14 в РТ;  одному из учеников предлагается на плакате или настоящем компьютере найти и показать те устройства, которые будут называть его одноклассники; наиболее сильному ученику можно предложить самому назвать и показать основные устройства компьютера | ученики раскрывают рабочие тетради на  соответствующей странице, а учитель их бегло просматривает |
| 4 | Проверка домашнего задания в рабочих тетрадях | экспресс-опрос по вопросам 1–4 на стр. 24 учебника с одновременной визуальной  проверкой выполнения заданий №25, №26, №26 и №33 в РТ; | Учащиеся отвечают на вопросы учителя и зачитывают свои варианты ответов. |
| 5 | Формулирование темы и целей урока. | какие компьютерные программы уже известны, с какими из них ребята имеют опыт работы. | - Называют программы; | **Регулятивные УУД:**  - умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему. |
| 6 | Исследовательская работа | Презентация «Управление компьютером».  Анимация «Компьютерные программы»  Как человек (пользователь) взаимодействует с программами и устройствами компьютера?  №40 в РТ  №41 в РТ  Анимация «Мышь и еѐ назначение» | Находят ответ в §4  устно | **Познавательные УУД:**  - развитие читательских навыков, умения поиска нужной информации в тексте, выборочно передавать содержание текста;  - умение кратко формулировать мысль  - умение обрабатывать информацию  **-** развитие навыков исследования, закрепление навыков групповой работы,  **Коммуникативные УУД:**  - формирование владения монологической и диалогической формами речи с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка |
| 7 | Физминута |  | Выполняют упражнения | **Личностные УУД:**  - формирование здорового образа жизни |
| 8 | Закрепление | №45–47 и №49–52 РТ. | - выполняют задание в РТ совместно с учителем. | **Личностные УУД:**  - развитие умений работы с разными видами информации: текстом, рисунком, таблицей |
| 9 | Компьютерный практикум | работа с ЭОР: упражнение «Движение мышью», игра «Спасение мяча», игра «Раскраска», игра «Пазл», игра «Музыкальные кирпичи», игра «Эволюция», игра «Раздели поровну», тренажер «Двойной клик». | работа с ЭОР  Практическая работа №2 | **Регулятивные УУД:**  **-** формирование навыков работы с ПК  **Коммуникативные УУД:**  - умение работать в парах, развитие диалогической речи |
| 10 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?  - Вам было легко или были трудности?  - Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?  - Какое задание было самым интересным и почему?  - Как бы вы оценили свою работу? | Работа с дневниками | **Личностные УУД:**  **-** развитие самооценки |