Технологическая карта урока. Босова. Информатика . 5 класс. ФГОС.

**Урок 3.** Ввод информации в память компьютера.

**Планируемые образовательные результаты:**

* *предметные* – представление об основных устройствах ввода информации в память компьютера;
* *метапредметные* – основы ИКТ-компетентности; умение ввода информации с клавиатуры;
* *личностные* – понимание важности для современного человека владения навыком слепой десятипальцевой печати

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:****-** формирование навыков самоорганизации- формирование навыков письма**Коммуникативные УУД:**- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами |
| 2 | Запись домашнего задания. | §3; РТ: №25, №26, №28, №33 | Работа с дневниками |
| 3 | Повторение  | экспресс-опрос по вопросам 1–5 на стр. 16 учебника с одновременной визуальнойпроверкой выполнения заданий №12, №13 и №14 в РТ;одному из учеников предлагается на плакате или настоящем компьютере найти и показать те устройства, которые будут называть его одноклассники; наиболее сильному ученику можно предложить самому назвать и показать основные устройства компьютера | ученики раскрывают рабочие тетради насоответствующей странице, а учитель их бегло просматривает |
| 4 | Проверка домашнего задания в рабочих тетрадях | экспресс-опрос по вопросам 4–6 к §1заслушивание ответов к №1 в РТ |  |
| 5 | Формулирование темы и целей урока.  | - Как ввести информацию в память компьютера? Удали лишние устройства.(работа с интерактивной доской)- Почему вас попросили удалить те устройства, которые не относятся к устройствам ввода? | - Называют устройства ввода и удаляют монитор и принтер;- Потому, что на уроке мы должны познакомиться с устройствами ввода информации и тема урока «Ввод информации в память компьютера» | **Регулятивные УУД:**- умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему. |
| 6 | Исследовательская работа  | . -Выбери устройство для ввода текстовой информации. Оно является является основным при вводе данных (работа с интерактивной доской)- Как устроена клавиатура?- Познакомимся со специальными клавишами и их назначением подробнее ( учитель на экране демонстрирует таблицу с русским произношением названий специальных клавиш) | - выбирают клавиатуру- смотрят видео ролик.- выполняют задание в РТ. С. 20 № 27 совместно с учителем.- левая рука ФЫВА, правая рука ОЛДЖ, большой палец – пробел . | **Познавательные УУД:**- развитие читательских навыков, умения поиска нужной информации в тексте, выборочно передавать содержание текста;- умение кратко формулировать мысль- умение обрабатывать информацию**-** развитие навыков исследования, закрепление навыков групповой работы,**Коммуникативные УУД:**- формирование владения монологической и диалогической формами речи с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка |
| 7 | Физминута |  | Выполняют упражнения | **Личностные УУД:**- формирование здорового образа жизни |
| 8 | Закрепление | -А теперь запишем и постараемся запомнить назначение клавиш или их комбинаций ( учитель демонстрирует таблицу с назначением клавиш)- Какова основная позиция пальцев на клавиатуре? | - выполняют задание в РТ. с. 21 № 29 совместно с учителем. | **Личностные УУД:**- развитие умений работы с разными видами информации: текстом, рисунком, таблицей |
| 9 | Компьютерный практикум | Выполни практическую работу №1.(с.99) | работа с учебником и простымтекстовым редактором | **Регулятивные УУД:****-** формирование навыков работы с ПК**Коммуникативные УУД:**- умение работать в парах, развитие диалогической речи |
| 10 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?- Вам было легко или были трудности?- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?- Какое задание было самым интересным и почему?- Как бы вы оценили свою работу? | Работа с дневниками | **Личностные УУД:****-** развитие самооценки |