Технологическая карта урока. Босова. Информатика . 5 класс. ФГОС.

**Урок 2.** Компьютер — универсальная машина для работы с информацией

**Планируемые образовательные результаты:**

* *предметные* – знание основных устройств компьютера и их функций;
* *метапредметные* – основы ИКТ-компетентности;
* *личностные* – представление о роли компьютеров в жизни современного человека; способность и готовность к принятию ценностей здорового образа

жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств информационных и

коммуникационных технологий (ИКТ).

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:****-** формирование навыков самоорганизации- формирование навыков письма**Коммуникативные УУД:**- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами |
| 2 | Запись домашнего задания. | §2, РТ: №12, №13, №14, №23. | Работа с дневниками |
| 3 | Повторение  | экспресс-опрос по вопросам 1–2 к §1 с одновременной визуальной проверкойвыполнения заданий №1, №4 и №7 в РТ;учитель предлагает отдельным ученикам зачитать свои варианты выполнениязаданий №4 и №7 в рабочей тетради; | ученики раскрывают рабочие тетради насоответствующей странице, а учитель их бегло просматривает |
| 4 | Проверка домашнего задания в рабочих тетрадях | экспресс-опрос по вопросам 4–6 к §1заслушивание ответов к №1 в РТ |  |
| 5 | Формулирование темы и целей урока.  | рассмотреть сферы применения; просмотр анимации «Компьютер. Его роль в жизни человека». Главное – подвести ребят к пониманию того, что компьютер является универсальной машиной для работы с информацией, дать понятие о науке информатике | поочерѐдно комментируют «профессии» компьютера по презентацииобсуждение анимации «Компьютер. Его роль в жизни человека» | **Регулятивные УУД:**- умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему. |
| 6 | Исследовательская работа  | .При рассмотрении основных устройств компьютера также необходимо учитывать имеющиеся знания школьников в этой области. Беседу с учениками следует сопровождать демонстрацией соответствующих устройств или их изображений (анимация «Основные устройства (системный блок, монитор, мышь, клавиатура) и их назначение»). | просмотр анимации, беседа | **Познавательные УУД:**- развитие читательских навыков, умения поиска нужной информации в тексте, выборочно передавать содержание текста;- умение кратко формулировать мысль- умение обрабатывать информацию**-** развитие навыков исследования, закрепление навыков групповой работы,**Коммуникативные УУД:**- формирование владения монологической и диалогической формами речи с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка |
| 7 | Физминута |  | Выполняют упражнения | **Личностные УУД:**- формирование здорового образа жизни |
| 8 | Закрепление | Работа в рабочей тетрадиповторяются правила техники безопасности и организации рабочегоместа за компьютером. | №15, №16, №17(выполняется по группам), №19. №21 в РТ. | **Личностные УУД:**- развитие умений работы с разными видами информации: текстом, рисунком, таблицей |
| 9 | Компьютерный практикум | работа с игрой «Пары» | электронное приложение к учебнику | **Регулятивные УУД:****-** формирование навыков работы с ПК**Коммуникативные УУД:**- умение работать в парах, развитие диалогической речи |
| 10 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?- Вам было легко или были трудности?- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?- Какое задание было самым интересным и почему?- Как бы вы оценили свою работу? | Работа с дневниками | **Личностные УУД:****-** развитие самооценки |