Технологическая карта урока. Босова. Информатика . 5 класс. ФГОС.

**Урок 2.** Компьютер — универсальная машина для работы с информацией

**Планируемые образовательные результаты:**

* *предметные* – знание основных устройств компьютера и их функций;
* *метапредметные* – основы ИКТ-компетентности;
* *личностные* – представление о роли компьютеров в жизни современного человека; способность и готовность к принятию ценностей здорового образа

жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств информационных и

коммуникационных технологий (ИКТ).

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков самоорганизации  - формирование навыков письма  **Коммуникативные УУД:**  - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами |
| 2 | Запись домашнего задания. | §2, РТ: №12, №13, №14, №23. | Работа с дневниками |
| 3 | Повторение | экспресс-опрос по вопросам 1–2 к §1 с одновременной визуальной проверкой  выполнения заданий №1, №4 и №7 в РТ;  учитель предлагает отдельным ученикам зачитать свои варианты выполнения  заданий №4 и №7 в рабочей тетради; | ученики раскрывают рабочие тетради на  соответствующей странице, а учитель их бегло просматривает |
| 4 | Проверка домашнего задания в рабочих тетрадях | экспресс-опрос по вопросам 4–6 к §1  заслушивание ответов к №1 в РТ |  |
| 5 | Формулирование темы и целей урока. | рассмотреть сферы применения;  просмотр анимации «Компьютер. Его роль в жизни человека».  Главное – подвести ребят к пониманию того, что компьютер является универсальной машиной для работы с информацией, дать понятие о науке информатике | поочерѐдно комментируют «профессии» компьютера по презентации  обсуждение анимации «Компьютер. Его роль в жизни человека» | **Регулятивные УУД:**  - умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему. |
| 6 | Исследовательская работа | .При рассмотрении основных устройств компьютера также необходимо учитывать имеющиеся знания школьников в этой области. Беседу с учениками следует сопровождать демонстрацией соответствующих устройств или их изображений (анимация «Основные устройства (системный блок, монитор, мышь, клавиатура) и их назначение»). | просмотр анимации, беседа | **Познавательные УУД:**  - развитие читательских навыков, умения поиска нужной информации в тексте, выборочно передавать содержание текста;  - умение кратко формулировать мысль  - умение обрабатывать информацию  **-** развитие навыков исследования, закрепление навыков групповой работы,  **Коммуникативные УУД:**  - формирование владения монологической и диалогической формами речи с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка |
| 7 | Физминута |  | Выполняют упражнения | **Личностные УУД:**  - формирование здорового образа жизни |
| 8 | Закрепление | Работа в рабочей тетради  повторяются правила техники безопасности и организации рабочего  места за компьютером. | №15, №16, №17  (выполняется по группам), №19. №21 в РТ. | **Личностные УУД:**  - развитие умений работы с разными видами информации: текстом, рисунком, таблицей |
| 9 | Компьютерный практикум | работа с игрой «Пары» | электронное приложение к учебнику | **Регулятивные УУД:**  **-** формирование навыков работы с ПК  **Коммуникативные УУД:**  - умение работать в парах, развитие диалогической речи |
| 10 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?  - Вам было легко или были трудности?  - Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?  - Какое задание было самым интересным и почему?  - Как бы вы оценили свою работу? | Работа с дневниками | **Личностные УУД:**  **-** развитие самооценки |