Технологическая карта урока. Босова. Информатика . 5 класс. ФГОС.

**Урок 11. Основные объекты текстового документа. Ввод текста**

**Планируемые образовательные результаты:**

* *предметные* – понятие о документе, об основных объектах текстового документа; знание основных правил ввода текста; умение создавать несложные текстовые документы на родном языке;
* *метапредметные* – основы ИКТ-компетентности; умение осознанно строить речевое высказывание в письменной форме;
* *личностные* – чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков самоорганизации  **Коммуникативные УУД:**  - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами |
| 2 | Запись домашнего задания. | §8 (2, 4); РТ: №111, №103. | Работа с дневниками |
| 3 | Повторение | Проверка задания осуществляется по традиционной схеме в зависимости от того, какие номера предложил ученикам для домашней работы учитель. | Учащиеся отвечают на вопросы учителя и зачитывают свои варианты ответов. |
| 4 | Проверка домашнего задания в рабочих тетрадях | ученики раскрывают рабочие тетради на  соответствующей странице, а учитель их бегло просматривает |
| 5 | Актуализация знаний | - Почему необходимо знать назначение данных клавиш и их комбинаций?  - Вы сказали, что эти клавиши помогают вводить в документ текст. Значит тема нашего урока:  - Назови цели урока: | - Для того, чтобы при создании текстового документа вводить нужные символы;  - «Ввод текста. Текстовые документы»;  - научиться правильно вводить текст и создавать текстовые документы; | **Регулятивные УУД:**  - умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему. |
| 6 | Исследовательская работа | -Запомни!  - Какие объекты являются основными элементами текстового документа? Прочитай об этом в учебнике.  - Какие правила необходимо соблюдать при вводе текста? | - читают с экрана: Текстовый документ может быть статьей, докладом, рассказом, стихотворением, приглашением, объявлением, поздравительной открыткой.  - читают учебник на с. 57;  - смотрят видео ролик; | **Познавательные УУД:**  -актуализация сведений из личного опыта;  -формирование навыков работы с книгой  -формирование навыков поиска нужной информации в печатном источнике  - развитие грамотности;  - развитие познавательной активности;  **Личностные УУД:**  - умение применять знания на практике;  **Коммуникативные УУД:**  - формирование умения общения со сверстниками, уважительного отношения к одноклассникам;  -умение сдерживать эмоции. |
| 7 | Физминута |  | Выполняют упражнения | **Личностные УУД:**  - формирование здорового образа жизни |
| 8 | Закрепление | № 106 | - выполняют задание в РТ совместно с учителем. | **Личностные УУД:**  - развитие умений работы с разными видами информации: текстом, рисунком, таблицей |
| 9 | Компьютерный практикум | Практическая работа № 5 |  |  |
| 10 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?  - Вам было легко или были трудности?  - Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?  - Какое задание было самым интересным и почему?  - Как бы вы оценили свою работу? | Работа с дневниками | **Личностные УУД:**  **-** развитие самооценки |