**Лист индивидуальных достижений**

**по формированию универсальных учебных действий**

Алиева Назира

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Универсальные Учебные  Дей­ствия | 1 триместр | | 2 триместр | | | | 3 триместр | | |
|  |  | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май |
| Познавательные УУД | | | | | | | | | | |
| 1 | Подготовка дополнительной лите­ратуры к урокам  всегда |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| редко |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| никогда |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Проявление познавательного ин­тереса  часто |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| редко |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| почти никогда |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Регулятивные (организационные) УУД | | | | | | | | | | |
| 3 | Умение организовывать и контро­лировать деятельность на уроке  всегда |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| иногда |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| редко |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Самостоятельность в учебной дея­тельности  всегда самостоятелен |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| нуждается в помощи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Понимание смысла учебной дея­тельности  формирует цель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| формирует цель с помощью учителя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| не умеет формировать цель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Личностные УУД** | | | | | | | | | | |
| 6 | Отношение к учебе в целом  положительное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| негативное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Темп работы на уроке  опережает темп работы с класса с высоким качеством |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| опережает темп с работы с недо­статочным качеством |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| соответствует темпу класса |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| отстает от темпа класса |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Оформление работ  по всем требованиям |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| требования частично нарушены |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| аккуратно |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| грязно |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Домашние задания выполнялись  всегда |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| иногда не выполнялись |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Коммуникативные УУД*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Участие в работе класса на уроке  постоянное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| частое |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| редкое |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Взаимоотношения с товарищами положительные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| безразличные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| негативные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Соблюдение норм и правил пове­дения  удовлетворительное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| неудовлетворительное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С результатами ознакомлен:  (подпись родителей) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |